

## BC Apollo praktijkopdracht BS 2 Scheidsrechterstraining

Lezen en bespreken vóór de wedstrijd

<b>Naam</b>		<b>Wedstrijd</b>	
<b>Vereniging</b>		<b>Datum &amp; Tijd</b>	

Vorbereiding	Fluiten	Omgang	Begeleiden wedstrijd	Samenwerking
1. Is op tijd aanwezig 2. Overlegt met teams 3. Controleert wedstrijdgeving 4. Draagt afwijkend (grijs) shirt	5. Fluit voor overtredingen 6. Fluit voor fouten 7. Gebruikt signalen	8. Verplaatst zich in spelers 9. Stimuleert positief gedrag 10. Legt beslissingen uit 11. Is netjes naar iedereen 12. Vertoont voorbeeldgedrag	13. Staat op de juiste positie 14. Fluit voor wissels/time outs	15. Houdt zich aan afspraken

### Opdracht

- Bespreek de wedstrijd voor met je mede-scheidsrechter.
- Fluit de wedstrijd. Vraag om tips & feedback tijdens time-outs en in de rust. Beantwoordt in de rust vraag 1, 2 en 3.
- Bespreek de wedstrijd na met je mede-scheidsrechter, en beantwoord samen de vragen. *(Gebruik een leeg extra vel als je meer schrijfruimte nodig hebt.)*

### Vraag 1 (tijdens de rust)

Noem drie punten (van de vijftien) die goed gingen. Wat ging goed en hoe kwam dat?

1.
2.
3.

### Vraag 2 (tijdens de rust)

Noem twee punten (van de vijftien) die minder goed gingen. Waar heb je dit aan gemerkt?

1.
2.

### Vraag 3 (tijdens de rust)

Wat kan je straks verbeteren aan deze punten? Wat ga je anders doen?

--

Lezen en invullen tijdens de rust

**Vraag 4** (na de wedstrijd)

Hoe is de wedstrijd gegaan, op deze twee verbeterpunten? Wat heb je anders gedaan?

**Vraag 5** (na de wedstrijd)

Wat zijn – na deze wedstrijd – je twee belangrijkste verbeterpunten?

1.
2.

**Vraag 4** (na de wedstrijd)

Hoe ga je de volgende wedstrijd aan deze punten werken?

<b>Naam begeleider</b>		<b>Handtekening</b>	
------------------------	--	---------------------	--